

## Laborant:in EFZ Chemie

	1. Lehrjahr		2. Lehrjahr		3. Lehrjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<b>Kurse, QV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Einführungs- und Projektwoche</li> <li>◆ Workshop Lernstrategie</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Laufbahnworkshop</li> <li>◆ Bewerbungsworkshop</li> <li>◆ Praktikum Mikrobiologie</li> <li>QV ◆</li> </ul>	
<b>Betriebliche Ausbildung</b>	<b>Vertiefungskurs im Chemie-Lehrlabor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erlernen weiterer relevanter Grundtechniken</li> <li>▪ Geführtes Arbeiten an Forschungsprojekten</li> </ul>		<b>Rotationsplatz 1 auf einem Forschungsbereich oder an einem externen Ausbildungsplatz</b> (synthetische oder analytische Fachvertiefung) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pharmazeutische Chemie</li> <li>▪ Lebensmittelchemie</li> <li>▪ Materialwissenschaften</li> <li>▪ Klassische organische Chemie</li> <li>▪ Physikalische Chemie</li> </ul>		<b>Rotationsplatz 2 auf einem Forschungsbereich oder an einem externen Ausbildungsplatz</b> (synthetische oder analytische Fachvertiefung) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pharmazeutische Chemie</li> <li>▪ Lebensmittelchemie</li> <li>▪ Materialwissenschaften</li> <li>▪ Klassische organische Chemie</li> <li>▪ Physikalische Chemie</li> </ul>	
<b>Überbetriebliche Kurse</b>	<b>ÜK 1 + 2 im Lehrlabor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sicherheit und Verhalten im Labor</li> <li>▪ Labortechnik</li> <li>▪ Praxistransfer der Grundtechniken und der Grundkenntnisse</li> <li>▪ Wägen, Volumen messen, Zerkleinern, Mischen, Rühren, Lösen, Heizen, Kühlen, Temperatur messen, Dichtebestimmung, Trocknen, kontinuierliche Extraktion, pH-Wert, Massanalyse</li> <li>▪ Filtrieren, diskontinuierliche Extraktion, Schmelzpunkt- &amp; Siedepunkt, Refraktionsindex, Destillation, Synthesen</li> </ul>		<b>ÜK 3 + 4 im Lehrlabor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praxistransfer der Techniken aus den Fachbereichen (Analytik / Synthese)</li> <li>▪ Grundlagen projektorientiertes Arbeiten</li> </ul>		<b>Projektarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstständige Projektarbeit zu Forschungsprojekt</li> <li>▪ anschließende Präsentation</li> </ul>	<b>Prüfungsvorbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repetitionskurs</li> <li>▪ Simuliertes QV</li> </ul>
<b>Berufsfachschule</b>	<b>Ressourcenaufbau in Themenblöcken, Schwerpunkte: (2 Tage / Woche)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>▪ Labormethodik</li> <li>▪ Angewandte Mathematik</li> <li>▪ Informatik</li> <li>▪ Allgemeinbildender Unterricht</li> </ul>		<b>Ressourcenaufbau in Themenblöcken, Schwerpunkte: (2 Tage / Woche)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>▪ Angewandte Fachkenntnisse</li> <li>▪ Labormethodik</li> <li>▪ Angewandte Mathematik</li> <li>▪ Fachenglisch</li> <li>▪ Allgemeinbildender Unterricht</li> </ul>		<b>Verbinden der Themenblöcke, Schwerpunkt: (1.5 Tage / Woche)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Handlungskompetenzorientierter, vernetzender, vertiefender Unterricht über die Disziplinen hinweg</li> </ul>	